

XXVI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej online

Prowadzenie konferencji: Wojciech Małecki ZG PTDE

Czwartek 19.11.2020 r.		
Uroczyste otwarcie konferencji – wystąpienia organizatorów i gości (8.45–9.30)		
Sesja plenarna I. Szkoły i wyniki (9.30–11.00) Prowadzenie: prof. dr hab. Bolesław Niemierko, Uniwersytet SWPS w Sopocie, Przewodniczący Komitetu Naukowego		
Krzysztof Konarzewski	Czy popularność technikum jest zasłużona?	Profesor pedagogiki
Ewa Wysocka	Baterie Kwestionariuszy Motywacji (B-KMiA) i Funkcjonowania Społecznego (B-KFS)	Uniwersytet Śląski
Tomasz Żółtak	Wyniki IRT w zasięgu każdego diagnosty. Nowe możliwości obliczania i prezentacji wyników diagnozy w testach przeprowadzanych z wykorzystaniem tabletów i komputerów.	Diagmatic
10.30–11.00	Pytania, dyskusja	
Sesja plenarna II. Lokalna diagnoza edukacyjna (11.00–13.00) dr hab. Roman Dolata, prof. UW		
Aleksandra Jasińska-Maciążek, Roman Dolata	Prezentacja projektu współpracy środowiska edukacyjnego i władz miasta Ostrołęka z Wydziałem Pedagogicznym UW	Uniwersytet Warszawski
Joanna Stelmach, Aleksandra Jasińska-Maciążek	Zmiany środowiska edukacyjnego uczniów: uwarunkowania i konsekwencje	Uniwersytet Warszawski
Aleksandra Jasińska-Maciążek	Pozaszkolna pomoc w nauce – powszechność, uwarunkowania i konsekwencje w lokalnym systemie oświatowym	Uniwersytet Warszawski
Roman Dolata	Szkoła wobec nierówności społecznych	Uniwersytet Warszawski
Justyna Pałczyńska-Janiak	Elementy programowania w edukacji początkowej: Jakościowe badanie potrzeb, oczekiwań i trudności zgłaszanych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w publicznych szkołach podstawowych w Ostrołęce.	Uniwersytet Warszawski
12.30-13.00	Pytania, dyskusja	
Sekcja I A. Przedmioty humanistyczne (13.00–14.30) Prowadzenie: dr Henryk Palkij (OKE Kraków)		
Anna Odrowąż-Coates	Oddziaływania języka angielskiego na edukację w Polsce. Raport z badań własnych	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Sylwia Derda	Czy warto stosować nowoczesne technologie w nauczaniu historii?	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
Sylwia Derda, Piotr Podemski	Rozprawa historyków z rozprawką? Spór o wymagania i ocenę uczniów zdolnych na przykładzie Mazowieckiego Konkursu Historycznego	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie; Uniwersytet Warszawski
Maria Michłowicz	Szkolenie na odległość egzaminatorów języka polskiego	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie
14.00–14.30	Pytania, dyskusja	
Sekcja I B. Przedmioty przyrodnicze (13.00–14.30) dr hab. Robert Zakrzewski, prof. UŁ		
Robert Zakrzewski, Magdalena Pawlak	Wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej z chemii reprezentowane w arkuszach maturalnych z chemii w latach 2015-2020.	Uniwersytet Łódzki
Inga Bator	Analiza konstrukcji arkuszy maturalnych z przedmiotów przyrodniczych w nowej formule od 2015 r. ze szczególnym uwzględnieniem biologii	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Urszula Poziomek	Czy jakość oceniania prac egzaminacyjnych z biologii zależy tylko od przygotowania egzaminatorów?	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
Takao Ishikawa	Zmiany w Olimpiadzie Biologicznej i ich wpływ na osiągnięcia polskich uczniów na arenie międzynarodowej	Uniwersytet Warszawski
14.00–14.30	Pytania, dyskusja	
Sekcja I C. Matematyka (13.00–14.30) Prowadzenie: Marek Legutko ZG PTDE		
Izabella Kaiser	Pierwsze niepowodzenia edukacyjne, czyli matematyczne trudności dzieci w wieku przedszkolnym – komunikat z badań	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Jerzy Paczkowski	Kreatywność uczniów – na przykładzie zadań matematycznych Pomorskiej Ligi Zadaniowej „Zdolni z Pomorza”	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku
Małgorzata Iwanowska, Beata Wąsowska-Narajczyk	Zdalne nauczanie matematyki w dobie koronawirusa. Raport z dwóch pierwszych miesięcy nauczania zdalnego w województwie mazowieckim	Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń Instytucja Edukacyjna m.st. Warszawa; Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie
Jerzy Paczkowski	Matematyczna przestrzeń edukacyjna – na podstawie egzaminu ósmoklasisty	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku
14.00–14.30	Pytania, dyskusja	
Sekcja II A. Nauczyciel (14.30 - 16.00) Prowadzenie: Ragna Ślęzakowska (OKE Warszawa)		
Jolanta Szempruch	Nauczyciel w nowych warunkach społecznych i edukacyjnych	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
Stefan Kwiatkowski	Diagnoza czynników warunkujących zawodową skuteczność kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji – perspektywa osobowości, inteligencji emocjonalnej i kompetencji społecznych	Chrześcijańska Akademia Teologiczna
Małgorzata Krzeczowska Iwona Król	O procesie zmiany w studencie – przyszłym nauczycielu – uczestniku kursu związanego z diagnozą szkolną słów kilka	Uniwersytet Jagielloński, V LO im. A. Witkowskiego w Krakowie
Jacek Gralewski	Czy nauczyciele szkół średnich potrafią rozpoznać kreatywnych uczniów	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej
15.30–16.00	Pytania, dyskusja	
Sekcja II B. Nauczanie (14.30 - 16.00) Prowadzenie: Aleksander Ławiński (ODN w Zielonej Górze)		
Michał Paluch	Bezczynność, czynność, czyn – redefinicja osiągnięć w nauczaniu	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Anna Górka-Strzałkowska	Rodzic – trudny partner dla nauczyciela. Z badań nad innowacyjnym projektem w ursynowskiej szkole (abstrakt)	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Aleksander Ławiński	O potrzebie konstruowania zadań dla uczniów z wykorzystaniem map cyfrowych i platform cyfrowych.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze
15.30–16.00	Pytania, dyskusja	
Sekcja II C. Szkoła (14.30 - 16.00) Prowadzenie: dr hab. Anna Perkowska-Klejman, prof. APS		
Danuta Uryga, Marta Wiatr	Szkoła poszukująca. Środowisko szkolne w procesie autonomicznych przekształceń	Akademia Pedagogiki Specjalnej
Maria Krystyna Szmigel, Henryk Szaleniec	Pierwsi absolwenci liceów przekształconych z likwidowanych gimnazjów	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, ZG PTDE
Iwona Król, Wojciech Przybylski	Czy platforma edukacyjna to edukacja przyszłości?	V LO im. A. Witkowskiego, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

15.30–16.00	Pytania, dyskusja	
19.00–20.00 Spotkanie koleżeńskie: poznamy się, refleksje, wspomnienia poprzednich konferencji, niespodzianki etc.		
Piątek 20.11.2020 r.		
Sesja plenarna III. Kształcenie zdalne (9.30–11.00) Prowadzenie: dr hab. Barbara Ciżkowicz, prof. UWK		
Franciszek Wyrwa, Michał Wyrwa, Aleksandra Wilkus-Wyrwa	Wyzwania nauczania zdalnego. Perspektywa nauczyciela i ucznia	Urząd Miasta i Gminy Margonin, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Robert Zakrzewski	Komunikat. Najświeższe wyniki badań dotyczących nauczania zdalnego	Uniwersytet Łódzki
Beata Prościak, Halina Samko	Człowiek a bot – paralele matematyczno-polonistyczne w diagnostyce edukacyjnej, czyli kilka uwag o „czujących robotach”	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Leżajsku
10.30–11.00	Pytania, dyskusja	
Sesja plenarna IV. Horyzonty diagnostyki edukacyjnej (11.00–13.00) Prowadzenie: dr hab. Anna Odrowąż-Coates, Prof. APS; Prorektor ds. Rozwoju		
Anna Perkowska-Klejman	Zmierzyć niemierzalne – możliwości oceny refleksyjności w edukacji	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Beata Udzik	Analiza językowa tytułów publikacji z zakresu diagnostyki edukacyjnej umieszczonych na stronie PTDE i zbierających dorobek jego działań	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Bolesław Niemierko	Co mi się zdaje, że wiem o diagnostyce edukacyjnej. Jesienne refleksje	Uniwersytet SWPS w Sopocie
12.30-13.00	Pytania, dyskusja	
Sesja III A. Kształcenie zdalne (13.00–15.30) Prowadzenie: dr Franciszek Wyrwa (Urząd Miasta i Gminy Margonin)		
Anna Kreft	Potrzeby nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku
Agnieszka Sendur, Agnieszka Kościńska	Doświadczenia nauczycieli języków obcych dotyczące zdalnego nauczania w trakcie pandemii Covid-19	1. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie 2. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie
Agnieszka Kościńska, Sendur Agnieszka	Wykorzystywanie zdalnych możliwości doskonalenia zawodowego nauczycieli języków obcych przed pandemią COVID-19 i w jej trakcie	1. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie 2. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie
Piotr Machowski, Joanna Koleff-Pracka, Wojciech Rzehak	Edukacja zdalna na przykładzie pracy w liceum prywatnym	Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Mikołaja Reja w Krakowie
Magdalena Urbaś	Praca w okresie pandemii we własnej instytucji – edukacja zdalna	Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku
15.00–15.30	Pytania, dyskusja	
Sekcja III B. Perspektywy diagnostyki edukacyjnej (13.00–15.30) Prowadzenie: dr Henryk Szaleniec ZG PTDE		
Dorota Gołębiak	Ocenianie studentów na wyższych uczelniach	Polska Akademia Nauk
Aleksandra Tłuściak- Deliowska, Monika Czyżewska	Ocenianie kształtujące z perspektywy uczniów i nauczycieli. Studium trzech szkół	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
Jacek Stańdo	Cztery modele pomiaru efektów uczenia się	Politechnika Łódzka

Paweł Grygiel, Anna Gawęł, Barbara Ostafińska-Molik, Grzegorz Humenny, Roman Dolata	Relacje między pozycją w sieci rówieśniczej, metapercepcją, samotnością i objawami depresyjnymi wśród wczesnych adolescentów	1 - 3. Uniwersytet Jagielloński, 4. Instytut Badań Edukacyjnych, 5. Uniwersytet Warszawski
15.00–15.30	Pytania, dyskusja	
Podsumowanie konferencji 15.30–16.00		

Ramowy harmonogram obrad podczas konferencji online

Osoby, które zgłoszą się na konferencję otrzymają link umożliwiający wybór sekcji

(szczegółowy program konferencji powyżej)

Czwartek 19.11.2020 r.

8.45–9.30 Otwarcie konferencji			
9.30–11.00	Sesja plenarna I (dla wszystkich)		
	Pytania, dyskusja		
11.00–13.00	Sesja plenarna II (dla wszystkich)		
	W tym pytania, dyskusja		
Obrady w sekcjach			
(konieczny wybór sekcji przez uczestników)			
13.00–14.30	I A	I B	I C
	W tym pytania, dyskusja		
(konieczny wybór sekcji przez uczestników)			
14.30–16.00	II A	II B	IIC
	W tym pytania, dyskusja		
19.00–20.00 Spotkanie koleżeńskie: refleksje, wspomnienia etc.(dla wszystkich)			

Piątek 20.11.2020 r.

9.30–11.00	Sesja plenarna III (dla wszystkich)		
	W tym pytania, dyskusja		
11.00–13.00	Sesja plenarna IV (dla wszystkich)		
	W tym pytania, dyskusja		
Obrady w sekcjach			
(konieczny wybór sekcji przez uczestników)			
13.00–15.30	III A	III B	
	W tym pytania, dyskusja		
15.30–16.00	Podsumowanie konferencji		

